**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 239 +240 --**

**(TIẾT 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

- Tìm và đặt được câu với từ đồng nghĩa. Chọn được từ có nghĩa trái ngược với từ đã cho để hoàn thành một số thành ngữ, tục ngữ

+ Đọc hiểu bài Tết Bun-pi-may, hoàn thành các bài tập sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  + GV chiếu các bức tranh về các bài đọc đã học HS nhìn tranh nói tên bài tập đọc.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.  + Tìm và đặt được câu với từ đồng nghĩa. Chọn được từ có nghĩa trái ngược với từ đã cho để hoàn thành một số thành ngữ, tục ngữ  + Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  \* Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(12-15’)**  - Mục tiêu:  + Tìm và đặt được câu với từ đồng nghĩa.  + Chọn được từ có nghĩa trái ngược với từ đã cho để hoàn thành một số thành ngữ, tục ngữ  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T116**  **\* Tìm từ có nghĩa giống nhau**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.    - HS làm BT 2 trong SGK - chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn để hoàn thành đoạn văn.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT.  - Yêu cầuHS báo cáo kết quả. Đáp án  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 3/T116**  **\* Chọn từ có nghĩa trái ngược với từ đã cho để hoàn thành các thành ngữ, tục**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.    - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số từ:  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + GV cho cả lớp 1 nghe bài hát:  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - Khoảng 30% HS của lớp thực hiện đọc  - 2-3 HS đọc câu.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài tập cá nhân  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS trình bày kết quả:  a) đất nước, nước, nước nhà, Tổ quốc, non sông, giang sơn  b) yêu đẩu: yêu, yêu quý, yêu mến, yêu thương, thương yêu, thân yêu.  c) chăm chỉ: chăm, siêng năng, cần cù, cần mẫn,...  - HS nhận xét bài bạn  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ hoàn thành bài.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình  a) Trên kính dưới nhường.  b) Hẹp nhà rộng bụng  c) Tuổi nhỏ chỉ lớn,  d) Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.  - HS nhận xét bạn  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS hát cùng  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  + GV chiếu các bức tranh về các bài đọc đã học HS nhìn tranh nói tên bài tập đọc.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15-20’)**  **-** Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II. - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Tiếp tục kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  - Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.  + GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(12-15’)**  - Mục tiêu:  + Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai  + Đọc hiểu bài Tết Bun-pi-may, hoàn thành các bài tập sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.  + Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài.**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và nói những điều các em thấy trên 2 bức tranh.  - GV dẫn dắt vào bài.  + Đó là những hình ảnh về Tết ở nước bạn Lào. Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu về phong tục đón năm mới tốt đẹp của người dân Lào anh em.  **\* Hoạt động 2: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *gặp nhiều may mắn*  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *hạnh phúc*  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *Lào,may, tru phiền, cầu phúc*  - Luyện đọc câu:  *Bun – pi – may/ là tết năm mới/ của người Lào.// Đến Lào/ vào dịp Tết,/ bạn sẽ được té nước cầu may.//*  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 3: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Tết năm mới của người Lào được gọi là gì?  + Câu 2: Vì sao người dân Lào có tục lệ té nước cho nhau vào đầu năm mới?  + Câu 3: Người dân Lào buộc chỉ cổ tay cho khách để làm gì?  + Câu 4: Các tục lệ té nước, buộc chỉ cổ tay thể hiện đức tính gì của người dân Lào. Chọn đáp án đúng?    - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: *Giới thiệu về Tết cổ truyền và các phong tục ngày Tết của người Lào.*  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T118**  **\* Chọn dấu câu thích hợp với ô trống: Dấu chấm hay dấu phẩy**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.    - GV giao nhiệm vụ cả lớp làm bài vào VBT  - GV mời HS trình bày.  - GV mời các HS nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 3/T118**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh ngày Tết cổ truyền của Việt Nam.  + GV nêu câu hỏi ngày Tết của Việt Nam và Lào có gì khác nhau?  + Em thích nhất phong tục nào?  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - Khoảng 30% HS của lớp thực hiện đọc  - 2-3 HS đọc câu.  - HS quan sát.  + Một nhóm người rất đông, ăn mặc đẹp, té nước vào nhau, cười vui vẻ; một em nhỏ tưới nước tắm cho tượng Phật.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bun-pi-may.  + Vì người Lào cho rằng nước gột rửa hết mọi ưu phiền, bệnh tật và đem đến một năm mới mạnh khoẻ, an lành và hạnh phúc. Trong những ngày Tết, ai được té nước nhiều sẽ gặp nhiều may mắn  + Người Lào buộc những sợi chỉ màu lên cổ tay khách để chúc khách mạnh khoẻ, hạnh phúc.  + Các tục lệ trên thể hiện đức tính nhân hậu của người Lào.(a)  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài trong VBT  - HS trình bày:  Tết Bun-pi-may diễn ra vào giữa tháng 4 dương lịch hằng năm, khi bầu trời xanh cao, các dòng sông lớn dồi dào nước tượng trưng cho một năm mới nhiều lộc. Người dân đón Tết trong ba ngày. Ngày đầu, người ta quét dọn nhà cửa, chuẩn bị nước thơm và hoa. Ngày thứ hai là giao thời giữa năm cũ và năm mới. Hội bắt đầu vào ngày cuối với nhiều hoạt động tưng bừng khắp nơi.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**-- 241 --**

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**( TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

- Viết được đoạn văn (khoảng 7 – 10 câu) kể về một hoạt động (học tập hoặc lao động, thể thao, nghệ thuật,...) được tham gia hoặc chứng kiến.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua các bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15-20’)**  **-** Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(12-15’)**  - Mục tiêu:  + Viết được đoạn văn (khoảng 7 – 10 câu) kể về một hoạt động (học tập hoặc lao động, thể thao, nghệ thuật,...) được tham gia hoặc chứng kiến.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T118**  **\* Viết đoạn văn kể về một hoạt động em đã được tham gia hoặc chứng kiến (BT2)**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - HS quan sát tranh và trả lời các bạn trong tranh đang làm gì?  - GV hướng dẫn học sinh các chủ đề:  + Hoạt động học tập: học đàn…  + Hoạt động thể thao đá cầu….  + Hoạt động nghệ thuật: vẽ….  - HS viết đoạn văn vào vở BT  - YC HS nêu bài viết.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + GV cho cả lớp 1 nghe bài hát:  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - Khoảng 30% HS của lớp thực hiện đọc  - 2-3 HS đọc câu.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS làm bài tập cá nhân.  - HS làm bài tập  - HS đọc đoạn văn mình kể.  - HS lắng nghe  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS hát cùng  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**-- 242 --**

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**( TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

- Viết đúng bài chính tả Rừng xuân.

- Nhận biết hình ảnh so sánh, hiểu cấu tạo của hình ảnh so sánh,

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua các bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15-20’)**  **-** Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(12-15’)**  - Mục tiêu:  + Viết đúng bài chính tả Rừng xuân.  + Nhận biết hình ảnh so sánh, hiểu cấu tạo của hình ảnh so sánh,  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T119**  - GV đọc 1 lượt toàn bài.  - GV yêu cầu HS tìm và nêu từ khó kết hợp giải nghĩa từ khó.  + vệt:  + sườn đồi:  - GV viết một số từ ngữ khó vào bảng.  + Đoạn trích có mấy câu?  + Cách viết hoa?  - GV đọc, HS viết vở  - GV thu vở hs nhận xét.  - GV nhận xét về bài viết của HS  **Bài 3/T119**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - HD HS cách làm.  - HS làm bài vào vở BT.  - Gọi HS nêu kêt quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng:  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + GV cho cả lớp 1 nghe bài hát:  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn học sinh về đọc trước bài mới. | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - 2-3 HS đọc câu.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS viết từ khó vào bảng con.  + 4 câu  + Viết hoa chữ cái đầu tạo nên mỗi câu. Sau dấu chấm viết hoa.  - HS nêu yêu cầu bài.  - HS làm bài trong VBT  - HS trình bày bày làm.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS hát cùng  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**TIẾNG VIỆT**

**-- 243 --**

**ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**( TIẾT 5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.

- Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, nêu lại được những thông tin đã

được nghe.

- Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét, đánh giá lời của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung thông tin đã được nghe.

- Luyện tập về dấu ngoặc kép (đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp).

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm. Góp phần bồi

dưỡng tình cảm hữu nghị với nước bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua các bài học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua các bài văn bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc, phiếu viết yêu cầu đọc thuộc lòng

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(15-20’)**  **-** Mục tiêu:  + Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng (HTL) của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 80 tiếng/phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã HTL trong học kì II.  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  - Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 75 – 80 Tiếng trong các văn bản đã học ở học kì II hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 80 tiếng/phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.  - Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ cần thuộc trong SGK Tiếng Việt 3, tập hai: Trên hồ Ba Bể, Sông quê, Nhớ Việt Bắc, Một mái nhà chung, Cu-ba tươi đẹp  Cách kiểm tra:  + Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  + HS đọc đoạn, bài văn trả lời câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(12-15’)**  - Mục tiêu:  + Viết đúng bài chính tả Rừng xuân.  + Nhận biết hình ảnh so sánh, hiểu cấu tạo của hình ảnh so sánh,  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 2/T119**  ***\* Nghe kể:***  - GV chiếu 2 bức tranh. Giới thiệu tranh.    + Tranh vẽ gì?  - GV đọc 1 lượt toàn bài.  - GV kể 2-3 câu chuyện.  **\* Kể trong nhóm đôi**  - YC HS quan sát tranh, câu hỏi gợi ý, lời kể của GV để kể lại câu chuyện.  a) Bài viết kể về điệu múa ở nước nào?  b) Người ta sử dụng hai cây sào tre trong điệu múa sạp như thế nào?  c) Người múa phải nhảy giữa hai cây sào tre như thế nào?  d) Theo truyền thuyết, điệu múa này bắt nguồn từ đâu?  e) Kể tên một số điệu múa nước ta mà em biết.  - GV tổ chức thi kể chuyện.  - Mời HS khác nhận xét.  **\* Kể trước lớp**  - GV mời một số HS nói lại từng thông tin theo câu hỏi gợi ý.  - GV mời 2 HS kể toàn bộ nội dung đoạn văn về múa sạp.  - GV tổ chức thi kể chuyện.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 3/T120**  ***\**** ***Chọn dấu câu phù hợp với ô trống***    - HS đọc đoạn trích trong SGK  - Làm bài cá nhân vào VBT.  - HS báo cáo kết quả:  - GV chiếu đoạn trích, điền dấu câu vào vị trí phù hợp  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + GV cho cả lớp 1 nghe bài hát:  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn học sinh về đọc trước bài mới. | - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài.  - 2-3 HS đọc câu.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  + Tranh vẽ mọi người đang múa sạp.  - HS lắng nghe.  + Kể về điệu múa ở Phi-lip-pin.  + Khi múa, người ta dùng hai cây sào tre, lúc vỗ vào nhau, lúc giãn xa nhau nhịp nhàng.  + Người nhảy khéo léo nhảy vào chỗ trống giữa hai cây sào theo tiếng nhạc.  + Tương truyền, điệu múa sạp bắt nguồn từ điệu nhảy của một đôi chim để thoát khỏi một cái bẫy tre trên ruộng lúa.  + Múa chèo thuyền, múa nhảy chân sáo, múa kì lân, múa sư tử, múa võ, múa giáo, múa xoè chiêng, múa then, múa sạp, múa khèn, múa ấu eo, múa xoang, …  - HS kể chuyện theo nhóm.  - Các nhóm kể trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - HS nêu yêu cầu bài.  - HS làm bài trong VBT  - HS trình bày bày làm.  "Đường vô xứ Nghệ quanh quanh  Non xanh nước biếc như tranh hoạ đồ."  Cầu hát của người xưa cử ngân nga trong tâm trí chúng tôi trên con đường về quê Bắc. Giữa khung cảnh vẫn "non xanh nước biếc" như xưa, chúng tôi mải mà nhìn những cảnh đồng mơn mởn, những chiếc cầu sắt duyên dáng, những mái trường tươi roi rói…  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS hát cùng  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................